

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
COMISSÃO DESIGNADA PELA
PORTARIA REITORIA Nº 744/2022 DE 16 DE AGOSTO DE 2022
ALTERADA PELAS PORTARIAS DA REITORIA Nº 860/2022 e 1006/2022**

Ofício n.º 09 / Comissão Designada pela Portaria da Reitoria n.º 744/2022/UFLA

Lavras/MG, 08 de dezembro de 2022.

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO - PROPLAG
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
PRÓ-REITORIA DE INFRAESTRUTURA E LOGÍSTICA - PROINFRA
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO - PRPG
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA - PRP
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA - PROEC
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS E COMUNITÁRIOS - PRAEC
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS - PROGEPE
NÚCLEO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA - NINTEC
ESCOLA DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS DE LAVRAS (ESAL)
ESCOLA DE ENGENHARIA (EENG)
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (FCS)
FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS (FCSA)
FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS (FAELCH)
FACULDADE DE ZOOTECNIA E MEDICINA VETERINÁRIA (FZMV)
INSTITUTO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO (ICTIN)
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS (ICET)
INSTITUTO DE CIÊNCIAS NATURAIS (ICN)

Campus Universitário – Caixa Postal 3037 CEP: 37203-202 Lavras/MG

C.C. Reitoria, Gabinete, Auditoria Interna

Assunto: Prestação de Contas 2022 - Planilhas de Gestão de Riscos, Metas e Indicadores dos PDUs 2021-2025.

1. A fim de subsidiar a Prestação de Contas do exercício de 2022, a que a UFLA está obrigada nos termos do art. 70 da Constituição Federal, das disposições da Instrução Normativa do Tribunal de Contas da União (TCU) n.º 87/2020 e da Decisão Normativa TCU n.º 198/2022, solicitamos a atualização das planilhas abaixo relacionadas, de acordo com a responsabilidade de preenchimento de cada unidade, referentes aos PDUs 2021-2025, até o dia 31/1/2023.

1.1. Link para acesso às planilhas das Unidades Acadêmicas:

https://drive.google.com/drive/folders/1Y8QIs25rfRfuI0yenHjPWt_U6XIK1gJQ?usp=sharing

1.2. Link para acesso às planilhas das Pró-Reitorias:

<https://drive.google.com/drive/folders/13BQ57-gEL1z9HGslObafozXp2yrd2zdN?usp=sharing>

1.3. AVALIAÇÃO DE RISCOS E PLANO DE TRATAMENTO DOS RISCOS.

1.3.1. Verifiquem e atualizem as páginas de “Avaliação de Riscos” e de “Plano de Tratamento dos

Riscos”, que estão na planilha de Gestão de Riscos compartilhada para o PDU sob a responsabilidade de sua unidade.

1.3.2. **ATENÇÃO:** Para todos os eventos de risco do PDU sob a responsabilidade de sua unidade, mesmo que não haja alteração, na página Avaliação de Riscos é necessário atualizar o campo data de “Verificação/atualização” para a data em que efetuaram a verificação/atualização. O mesmo deve ser feito para o campo “Data da última atualização” na página Plano de Tratamento de Riscos.

1.4. METAS

1.4.1. Para cada objetivo do PDU sob a responsabilidade de sua unidade, na planilha de “Objetivos Estratégicos”, preencha o campo “META ANUAL ALCANÇADA” para o ano de 2022. Caso a meta não tenha sido alcançada, preencha o campo “JUSTIFICATIVA PARA METAS NÃO ALCANÇADAS”, lembrando-se que essas informações são públicas e direcionadas à sociedade.

1.5. INDICADORES ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS

1.5.1. Preencher o valor dos campos “2022-1 Apurado” e/ou “2022-2 Apurado” na planilha compartilhada de Indicadores do PDU sob a responsabilidade de sua unidade, conforme a semestralidade. O campo “Justificativa” deve ser preenchido somente nos casos em que os valores apurados não estiverem dentro do valor aceitável.

1.6. Em breve enviaremos orientações para preenchimento da planilha de Indicadores 2023.

Colocamo-nos à disposição para esclarecimentos.

Atenciosamente,

Comissão Designada pela Portaria da Reitoria nº 744/2022/UFLA, alterada pelas portarias da Reitoria N° 860/2022 e 1006/2022

Documento assinado digitalmente
 ADRIANO HIGINO FREIRE
Data: 08/12/2022 11:45:18-0300
Verifique em <https://verificador.iti.br>

ADRIANO HIGINO FREIRE
Presidente

(férias)
ERASMO EVANGELISTA DE OLIVEIRA
Membro

Documento assinado digitalmente
 HEIDER ALVARENGA DE JESUS
Data: 08/12/2022 15:02:19-0300
Verifique em <https://verificador.iti.br>

HEIDER ALVARENGA DE JESUS
Membro

Documento assinado digitalmente
 FLAVIO LOPES DE MORAIS
Data: 08/12/2022 13:42:50-0300
Verifique em <https://verificador.iti.br>

FLÁVIO LOPES DE MORAIS
Membro

Documento assinado digitalmente
 WENDEL DE SOUZA PERNAMBUCO
Data: 08/12/2022 16:53:51-0300
Verifique em <https://verificador.iti.br>

WENDEL DE SOUZA PERNAMBUCO
Membro

ID	OBJETIVO ESTRATÉGICO	META	INDICADOR	CÁLCULO DO INDICADOR	Fontes de Recursos Financeiros Necessários (2021-2025)				Estimativa de Valor Base	META ANUAL PLANEJADA					META ANUAL ALCANÇADA					Responsável	ESTRATÉGIAS	JUSTIFICATIVA PARA METAS NÃO ALCANÇADAS				
					LOA-UFLA	IED	Proprios	Outras		2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025							
1	Promover o alinhamento estratégico nos departamentos e programas de pós-graduação	Garantir que 100% dos planos em níveis de departamentos e Colegiados de PPG estejam alinhados com o PDU	% dos planos em níveis de departamentos e Colegiados de PPG alinhados com o PDU	$I = \text{planos em níveis de departamentos e Colegiados de PPG alinhados com o PDU} / \text{planos dos departamentos e Colegiados de PPG}$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	100%	100%	100%	100%	100%	44%	100%						Diretoria	- Estabelecer estrutura de planejamento para 2021-2025	2021 - Houve prorrogação para apresentação dos PDUs das Pró-reitorias e, por consequência das Unidades Acadêmicas. No âmbito departamental da EENG, os prazos foram prorrogados até janeiro de 2022 e a apreciação pela Congregação será em fevereiro/2022.		
2	Ampliar pesquisa e extensão em parceria com o setor público e privado	Ampliar o número de projetos de pesquisa e extensão em parceria com órgãos públicos e setor privado em 50% até 2025	Nº de projetos de pesquisa e extensão em parceria com órgãos públicos e setor privado	$I = \text{projetos de pesquisa e extensão em parceria com órgãos públicos e setor privado} / \text{projetos de pesquisa e extensão em parceria com órgãos públicos e setor privado}$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40	40	45	50	55	60	50	53						CPIDT e CEC	Identificar demandas de pesquisas que possam trazer benefícios à sociedade e disponibilizar informações sobre as áreas de conhecimento e pesquisas. - Realizar prospecção de órgãos públicos e setor privado para potenciais parcerias. - Divulgar editais e potenciais parcerias com órgãos públicos e setor privado na EENG			
3	Aumentar a publicação de artigos científicos em periódicos de alto impacto	Até o final de 2025 pelo menos 45% dos artigos publicados deverão ser em periódicos Q1 e Q2 nas principais bases bibliométricas.	Porcentagem de artigos em Q1 e Q2	$I = \text{artigos publicados em Q1 e Q2} / \text{artigos publicados pela EENG}$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29%	29%	40%	40%	45%	45%	53%	58,75%						CPIDT e Coordenadores de PPG	Solicitar apoio financeiro para o pagamento de taxas de publicação em periódicos de alto impacto. - Acompanhar os indicadores de produção científica nos PPG da EENG			
4	Ampliar a oferta de cursos de especialização	Ampliar em 100% o número de cursos de especialização da EENG	% de cursos de especialização	$I = \text{cursos de especialização criados} / \text{n. cursos de especialização atual}$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	0%	33%	66%	100%	100%	100%	0%						Chefes departamentos CEC e CPIDT	Participar de editais de chamada para cursos de especialização ofertados pela PRPG - Auxiliar na divulgação dos cursos a nível nacional	2022 - Não houve demanda para criação de novos cursos de especialização.		
5	Criar projetos de programas de pós-graduação	Criar 2 projetos de PPG até 2025	Número de projetos de PPG	$I = \text{projetos PPG}$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	0	2	0	0	0	0	2						CPIDT	Incentivar a participação nos editais de criação de PPG da CAPES - Orientar na elaboração dos APIS - Incentivar a criação de grupos de pesquisa			
6	Aprimorar a internacionalização da EENG	Aumentar a colaboração de estrangeiros nos artigos publicados pela EENG em pelo menos 40% até 2025	Colaboração internacional em artigos científicos	$I = \text{n. de artigos com colaboração internacional} / \text{total de artigos publicados}$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30%	30%	33%	36%	38%	40%	27%	32,63%						Coordenadores de PPG e CPIDT	Ampliar o número de dissertações e teses redigidas em inglês. - Ampliar o número de membros estrangeiros nas bancas de defesas - Ampliar o número de docentes estrangeiros nos Programas de Pós-graduação - Incentivar a qualificação dos docentes como Professor Visitante no Exterior			
7	Recuperar a captação de rendas próprias	Recuperar o volume anual de recursos financeiros arrecadados no ano de 2020 até 2025	Volume anual arrecadado pela EENG	$I = \text{recursos financeiros arrecadados}$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	R\$ 69.000,00	R\$ 40.000,00	R\$ 25.000,00	R\$ 60.000,00	R\$ 63.000,00	R\$ 69.000,00	R\$ 14.266,50	R\$ 33.897,04						Diretoria, SI, CEC, CPIDT, Chefes de Departamentos e coordenadores de PPG	Ampliar a divulgação dos serviços prestados pela UA - Ampliar a oferta de serviços passíveis de contratação por pessoas físicas e jurídicas - Ofertar cursos de pós-graduação Lato Sensu			
8	Executar com eficiência e eficácia a matriz orçamentária	Executar 100% matriz orçamentária	% do orçamento executado pela EENG	Montante executado / Montante repassado pela UFLA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	100%	100%	100%	100%	100%	78,38%	94%						CGE e Diretoria	Monitorar a execução orçamentária da EENG			
9	Ampliar o quantitativo de TAEs	Ampliar em 50% do quadro até 2025	% TAE	$I = \text{novos TAE} / \text{TAEs da EENG}$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30	10,00%	30,00%	40,00%	45,00%	50,00%	10%	2,95%						Diretoria	Promover negociações com a reitoria e PRGDP para estruturar a administração da EENG e suprir as demandas repressadas dos departamentos	2022 - A Direção da EENG solicitou novos técnicos à PROGEPE foi negado.		
10	Aprimorar a qualidade dos cursos de graduação	Ter pelo menos 6 cursos com nota 5 até 2025	Conceito Preliminar de Curso - CPC	$I = \text{de cursos com CPC 5}$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	4	4	4	4	4	6	4	4					Direção SI, Departamentos Colegiados de Graduação CPIDT, CEC	- Estimular a procura de estudantes de graduação pelos cursos oferecidos pela EENG - Aprimorar os projetos pedagógicos dos cursos, bem como a estrutura de apoio às atividades letivas - Incentivar a participação nas ações de formação continuada dos docentes da instituição - Incentivar as práticas interdisciplinares, a adoção de metodologias que favoreçam a aprendizagem ativa e a investigação articulada ao ensino - Incentivar iniciativas para a ampliação da formação empreendedora e de inovação tecnológica, preparando nossos estudantes para o desafio da economia 4.0			
11	Aprimorar a qualidade dos cursos de pós-graduação	Aumentar em um ponto o conceito CAPES obtidos em 2021 dos PPG até a próxima avaliação	Conceito CAPES	Média dos conceitos CAPES dos PPG da EENG	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3,5	3,5	4	4	4	4	3,5	4,25						Direção SI, Departamentos Colegiados de PPG CPIDT, CEC	- Estimular a procura de estudantes de pós-graduação pelos programas oferecidos pela EENG - Incentivar os PPGs para melhoras dos índices internos de avaliação - Incentivar iniciativas para a ampliação da formação empreendedora e de inovação tecnológica - Monitorar os indicadores de produção científica dos PPG - Fomentar o acompanhamento de APIS			
12	Eleva a Taxa de Sucesso da Graduação (TSG) dos cursos de graduação no âmbito da Escola de Engenharia	Eleva a taxa de sucesso do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária para 56% até 2025	TSG anual mensurada segundo critérios do TCU	$TSG = \frac{\text{Total de Aptos a obter grau (Ni)}}{\text{Total de Aptos a obter grau (Ni) + Total de Inaptes a obter grau (Nj)}}$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	52%	55%	51%	52%	54%	56%	50,79%	40%						Direção Departamentos Colegiados de Cursos de Graduação Colegiados de PPG CPIDT, CEC	2021 - As empresas contratantes de estágios obrigatórios solicitam 1 ano de contrato, no mínimo. A delatagem entre semestre letivo e semestre civil causou a necessidade de adiamento da formatura por muitos estudantes após a formatura, para que pudessem concluir seus estágios obrigatórios nos termos dos contratos das empresas. 2022 - Considerando a discrepância entre os semestres letivos e os civis, adotamos a prerrogativa, definida pelo TCU, de cálculo baseado no 2º semestre de 2021 e 1º de 2022. O retorno presencial após 2 anos de ensino remoto gerou dificuldades nos docentes, aumentando as taxas de reprovação e causando retenção nas disciplinas, o que prejudicou a formatura. Ademais, houveram muitos cancelamentos em decorrência de problemas de saúde, familiares e financeiros. Ainda, a delatagem entre os semestres letivos e civis gerou prorrogação de data de formatura para discentes ingressantes em programas de estágio com período de um ano.			
		Eleva a taxa de sucesso do curso de Engenharia Agrícola para 52% até 2025	TSG anual mensurada segundo critérios do TCU	$TSG = \frac{\text{Total de Aptos a obter grau (Ni)}}{\text{Total de Aptos a obter grau (Ni) + Total de Inaptes a obter grau (Nj)}}$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38%	30%	45%	47%	50%	52%	42,62%	30,65%							Direção Departamentos Colegiados de Cursos de Graduação Colegiados de PPG CPIDT, CEC	2022 - Considerando a discrepância entre os semestres letivos e os civis, adotamos a prerrogativa, definida pelo TCU, de cálculo baseado no 2º semestre de 2021 e 1º de 2022. Ainda estamos com divergência entre o calendário escolar e o calendário civil, fruto da situação de pandemia que vivenciamos. Com isso, tivemos vários estudantes que optaram por estagiar e as empresas contratantes de estágios obrigatórios solicitam de 1 a 2 anos de contrato. Esses compromissos com o estágio causou a necessidade de adiamento da formatura por vários estudantes após a formatura, para que pudessem concluir seus estágios obrigatórios nos termos dos contratos das empresas.		
		Eleva a taxa de sucesso do curso de Engenharia Civil para 55% até 2025	TSG anual mensurada segundo critérios do TCU	$TSG = \frac{\text{Total de Aptos a obter grau (Ni)}}{\text{Total de Aptos a obter grau (Ni) + Total de Inaptes a obter grau (Nj)}}$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38%	35%	45%	45%	50%	55%	40,67%	67,16%							Direção Departamentos Colegiados de Cursos de Graduação Colegiados de PPG CPIDT, CEC	2022 - Considerando a discrepância entre os semestres letivos e os civis, adotamos a prerrogativa, definida pelo TCU, de cálculo baseado no 2º semestre de 2021 e 1º de 2022.		
		Eleva a Taxa de Sucesso da Graduação (TSG) dos cursos de graduação no âmbito da Escola de Engenharia	TSG anual mensurada segundo critérios do TCU	$TSG = \frac{\text{Total de Aptos a obter grau (Ni)}}{\text{Total de Aptos a obter grau (Ni) + Total de Inaptes a obter grau (Nj)}}$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38%	35%	45%	45%	50%	55%	40,67%	67,16%								Direção Departamentos Colegiados de Cursos de Graduação Colegiados de PPG CPIDT, CEC	2021 - As empresas contratantes de estágios obrigatórios solicitam 1 ano de contrato, no mínimo. A delatagem entre semestre letivo e semestre civil causou a necessidade de adiamento da formatura por muitos estudantes após a formatura, para que pudessem concluir seus estágios obrigatórios nos termos dos contratos das empresas. 2022 - Considerando a discrepância entre os semestres letivos e os civis, o PROGRAD adotou a prerrogativa, definida pelo TCU, de cálculo baseado no 2º semestre de 2021 e 1º de 2022. O Colegiado de Engenharia de Controle e Automação fez uma previsão de taxa de sucesso de 50% baseado nos seis últimos anos. Contudo, a taxa ficou bem menor do que o previsto. Verificou-se que o retorno dos alunos no modo presencial, após a pandemia, tiveram muitas dificuldades de readaptação, desde de readaptação até mesmo em fazer as avaliações presenciais. Com isso, teve-se aumento de cancelamento, desistências e muitas interjeções nas disciplinas, o que acabou acarretando a baixa taxa de sucesso. O Colegiado vem trabalhando arduamente em conjunto com os alunos para tentar modificar o quadro, contudo, já há uma previsão que o retorno da taxa em torno de 60% irá levar alguns anos.	
		Eleva a taxa de Sucesso do curso de Engenharia de Controle e Automação para 70% até 2025	TSG anual mensurada segundo critérios do TCU	$TSG = \frac{\text{Total de Aptos a obter grau (Ni)}}{\text{Total de Aptos a obter grau (Ni) + Total de Inaptes a obter grau (Nj)}}$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	63,27%	65%	66%	60%	68%	70%	53,00%	28,89%								Direção Departamentos Colegiados de Cursos de Graduação Colegiados de PPG CPIDT, CEC	2022 - Considerando a discrepância entre os semestres letivos e os civis, adotamos a prerrogativa, definida pelo TCU, de cálculo baseado no 2º semestre de 2021 e 1º de 2022.	
		Eleva a taxa de Sucesso da Graduação em Engenharia de Materiais para 30% até 2025	TSG anual mensurada segundo critérios do TCU	$TSG = \frac{\text{Total de Aptos a obter grau (Ni)}}{\text{Total de Aptos a obter grau (Ni) + Total de Inaptes a obter grau (Nj)}}$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10%	11%	25%	26%	28%	30%	24,39%	26,19%								Direção Departamentos Colegiados de Cursos de Graduação Colegiados de PPG CPIDT, CEC	2022 - Considerando a discrepância entre os semestres letivos e os civis, adotamos a prerrogativa, definida pelo TCU, de cálculo baseado no 2º semestre de 2021 e 1º de 2022.	
		Eleva a Taxa de sucesso do curso de Engenharia Mecânica para 40% até 2025	TSG anual mensurada segundo critérios do TCU	$TSG = \frac{\text{Total de Aptos a obter grau (Ni)}}{\text{Total de Aptos a obter grau (Ni) + Total de Inaptes a obter grau (Nj)}}$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10%	15%	25%	30%	35%	40%	29,35%	33,06%								Direção Departamentos Colegiados de Cursos de Graduação Colegiados de PPG CPIDT, CEC	2022 - Considerando a discrepância entre os semestres letivos e os civis, adotamos a prerrogativa, definida pelo TCU, de cálculo baseado no 2º semestre de 2021 e 1º de 2022.	
Eleva a Taxa de sucesso do curso de Engenharia Química para 40% até 2025	TSG anual mensurada segundo critérios do TCU	$TSG = \frac{\text{Total de Aptos a obter grau (Ni)}}{\text{Total de Aptos a obter grau (Ni) + Total de Inaptes a obter grau (Nj)}}$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14,6%	20%	35%	36%	38%	40%	31,36%	47%								Direção Departamentos Colegiados de Cursos de Graduação Colegiados de PPG CPIDT, CEC	2022 - Considerando a discrepância entre os semestres letivos e os civis, adotamos a prerrogativa, definida pelo TCU, de cálculo baseado no 2º semestre de 2021 e 1º de 2022.			

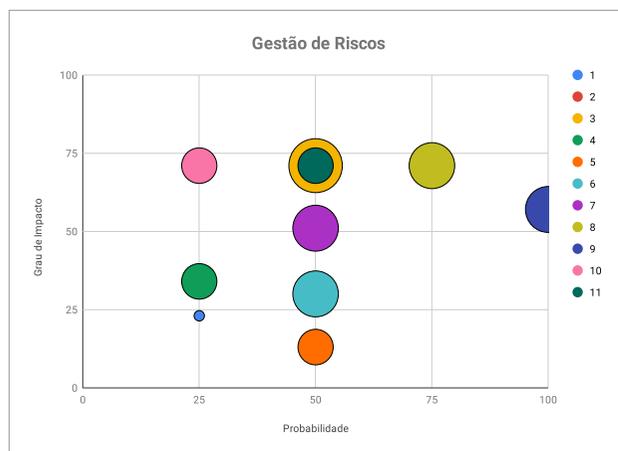
58,75%	OBJETIVO ESTRATÉGICO	META	INDICADOR	CÁLCULO DO INDICADOR	Responsável	MONITORAMENTO DE INDICADORES								Justificativa		
						Periodicidade [1]	Tendência desejada [2]	2022-1 Planejado	2022-1 Aceitável	2022-1 Apurado	Alcance do valor planejado	2022-2 Planejado	2022-2 Aceitável		2022-2 Apurado	Alcance do valor planejado
1	Promover o alinhamento estratégico nos departamentos e programas de pós-graduação	Garantir que 100% dos planos em níveis de departamentos e colegiados de PPG estejam alinhados com o PDU	% dos planos em níveis de departamentos e colegiados de PPG alinhados com o PDU	Σ n planos em níveis de departamentos e colegiados de PPG alinhados com o PDU / Σ n planos dos departamentos e colegiados de PPG	Diretoria	Anual	Aumento	-	-	-	-	100%	90%	100%	100,00%	
2	Ampliar pesquisa e extensão em parceria com o setor público e privado	Ampliar o número de projetos de pesquisa e extensão em parceria com órgãos públicos e setor privado em 50% até 2025	Nº de projetos de pesquisa e extensão em parceria com órgãos públicos e setor privado	Σ n projetos de pesquisa e extensão em parceria com órgãos públicos e setor privado	CPIDT e CEC	Anual	Aumento	-	-	-	-	45	40	53	117,78%	
3	Aumentar a publicação de artigos científicos em periódicos de alto impacto	Até o final de 2025 pelo menos 45% dos artigos publicados deverão ser em periódicos Q1 e Q2 nas principais bases bibliométricas.	Porcentagem de artigos em Q1 e Q2	Σ n artigos publicados em Q1 e Q2 / Σ n artigos publicados pela EENG	CPIDT e Coordenadores de PPG	Anual	Aumento	-	-	-	-	40%	35%	58,75%	146,88%	
4	Ampliar a oferta de cursos de especialização	Ampliar em 100% o número de cursos de especialização da EENG	% de cursos de especialização	Σ n cursos de especialização criados / Σ n cursos de especialização atual	Chefias de departamento, CEC e CPIDT	Anual	Aumento	-	-	-	-	33%	0	0	0,00%	Não houve demanda de criação de novos cursos de especialização.
5	Criar projetos de programas de pós-graduação	Criar 2 projetos de PPG até 2025	Número de projetos de PPG	Σ n projetos PPG	CPIDT	Anual	Aumento	-	-	-	-	2	1	2	100,00%	
6	Aprimorar a internacionalização da EENG	Aumentar a colaboração de estrangeiros nos artigos publicados pela EENG em pelo menos 40% até 2025	Colaboração internacional em artigos científicos	Σ n de artigos com colaboração internacional / Σ n de artigos publicados	Coordenadores de PPG e CPIDT	Anual	Aumento	-	-	-	-	33%	30%	32,63%	98,88%	
7	Recuperar a captação de rendas próprias	Recuperar o volume anual de recursos financeiros arrecadados no ano de 2020 até 2025	Volume anual arrecadado pela EENG	Σ recursos financeiros arrecadados	Diretoria, SI, CEC, chefias de Departamentos e coordenadores de PPG	Anual	Aumento	-	-	-	-	R\$ 25.000,00	R\$ 22.000,00	R\$ 33.897,95	135,59%	
8	Executar com eficiência e eficácia a matriz orçamentária	Executar 100% matriz orçamentária	% do orçamento executado pela EENG	Montante executado / Montante repassado pela UFLA	CGE, diretoria e chefias de departamentos	Anual	Aumento	-	-	-	-	100%	80%	94,00%	94,00%	Valor parcial, pois falta lançar despesas compulsórias ainda não debitadas da EENG e confirmação de alguns empenhos do mês de dezembro.
9	Ampliar o quantitativo de TAEs	Ampliar em 50% do quadro até 2025	Σ TAE	Σ novos TAE / Σ TAEs da EENG	Diretoria	Anual	Aumento	-	-	-	-	30%	25%	2,95%	9,83%	A Direção da EENG solicitou novos técnicos à PROGEPE e foi negado.
10	Aprimorar a qualidade dos cursos de graduação	Ter pelo menos 6 cursos com nota 5 até 2025	Conceito Preliminar de Curso - CPC	Σ de cursos com CPC 5	Coordenadores de Cursos de Graduação	Anual	Aumento	-	-	-	-	4	4	4	100,00%	
11	Aprimorar a qualidade dos cursos de pós-graduação	Aumentar em um ponto o conceito CAPES obtidos em 2021 dos PPG até a próxima avaliação	Conceito CAPES	Média dos conceitos CAPES dos PPG da EENG	Coordenadores de PPG	4 anos	Aumento	-	-	-	-	4	3,6	4,25	-	
		Elevar a taxa de sucesso do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária para 56% até 2025	TSG anual mensurada segundo critérios do TCU		Coordenadores de Cursos de Graduação	Anual	Aumento	-	-	-	-	51%	50%	40%	78,43%	Considerando a discrepância entre os semestres letivos e os civis, a PROGRAD adotou a prerrogativa, definida pelo TCU, de cálculo baseado no 2º semestre de 2021 e 1º de 2022. O retorno presencial após 2 anos de ensino remoto gerou dificuldades nos discentes, aumentando as taxas de reprovações e causando retenção nas disciplinas, o que prejudicou a formatura. Ademais, houveram muitos trancamentos em decorrência de problemas de saúde, familiares e financeiros. Ainda, a defasagem entre os semestres letivos e civis gerou prorrogação de data de formatura para discentes ingressantes em programas de estágio com período de um ano.
		Elevar a taxa de sucesso do curso de Engenharia Agrícola para 52% até 2025	TSG anual mensurada segundo critérios do TCU		Coordenadores de Cursos de Graduação	Anual	Aumento	-	-	-	-	45%	40%	30,65%	68,11%	Considerando a discrepância entre os semestres letivos e os civis, a PROGRAD adotou a prerrogativa, definida pelo TCU, de cálculo baseado no 2º semestre de 2021 e 1º de 2022. Ainda estamos com divergência entre o calendário escolar e o calendário civil, fruto da situação de pandemia que vivenciamos. Com isso, tivemos vários estudantes que optaram por estagiar e as empresas contratantes de estágios obrigatórios solicitam de 1 a 2 anos de contrato. Esse compromisso com o estágio causou a necessidade de adiamento da formatura por vários estudantes aptos a formar, para que pudessem concluir seus estágios obrigatórios nos termos dos contratos das empresas.
		Elevar a taxa de sucesso do curso de Engenharia Civil para 55% até 2025	TSG anual mensurada segundo critérios do TCU		Coordenadores de Cursos de Graduação	Anual	Aumento	-	-	-	-	45%	41%	67,16%	149,24%	Considerando a discrepância entre os semestres letivos e os civis, a PROGRAD adotou a prerrogativa, definida pelo TCU, de cálculo baseado no 2º semestre de 2021 e 1º de 2022.

58,75%	OBJETIVO ESTRATÉGICO	META	INDICADOR	CÁLCULO DO INDICADOR	Responsável	MONITORAMENTO DE INDICADORES								Justificativa		
						Periodicidade [1]	Tendência desejada [2]	2022-1 Planejado	2022-1 Aceitável	2022-1 Apurado	Alcance do valor planejado	2022-2 Planejado	2022-2 Aceitável		2022-2 Apurado	Alcance do valor planejado
12	Elevar a Taxa de Sucesso da Graduação (TSG) dos cursos de graduação no âmbito da Escola de Engenharia	Elevar a taxa de sucesso do curso de Engenharia de Controle e Automação para 70% até 2025	TSG anual mensurada segundo critérios do TCU	* Total de Aptos a colar grau (Ndi) dividido pelo total de Ingressantes no ano base (Ni) [Ndi / Ni]	Coordenadores de Cursos de Graduação	Anual	Aumento	-	-	-	-	60%	55%	28,89%	48,15%	Considerando a discrepância entre os semestres letivos e os civis, a PROGRAD adotou a prerrogativa, definida pelo TCU, de cálculo baseado no 2º semestre de 2021 e 1º de 2022. O Colegiado de Engenharia de Controle e Automação fez uma previsão de taxa de sucesso de 60% baseando-se nos três últimos anos. Contudo, a taxa ficou bem menor do que o previsto. Verificou-se que o retorno dos alunos no modo presencial, após a pandemia, tiveram muitas dificuldades de readaptação, desde de realocação até mesmo em fazer as avaliações presenciais. Com isto, teve-se aumento de trancamento, desistências e muitas retenções nas disciplinas, o que acabou acarretando a baixa taxa de sucesso. O Colegiado vem trabalhando arduamente em conjunto com os alunos para tentar modificar o quadro, contudo já há uma previsão que o retorno da taxa em torno de 60% irá levar alguns anos.
		Elevar a taxa de Sucesso da Graduação em Engenharia de Materiais para 30% até 2025	TSG anual mensurada segundo critérios do TCU	Ndi é a soma (1º e 2º semestres) do ano letivo correspondente ao exercício. Caso o dado do 2º semestre do ano em questão não esteja disponível, substituir pelo do 2º semestre do ano letivo anterior.	Coordenadores de Cursos de Graduação	Anual	Aumento	-	-	-	-	25%	24%	26,19%	104,76%	Considerando a discrepância entre os semestres letivos e os civis, a PROGRAD adotou a prerrogativa, definida pelo TCU, de cálculo baseado no 2º semestre de 2021 e 1º de 2022.
		Elevar a taxa de sucesso do curso de Engenharia Mecânica para 40% até 2025	TSG anual mensurada segundo critérios do TCU	Ni é a soma (1º e 2º semestres) do ano correspondente à turma de ingresso. Para se estabelecer o ano da turma de ingresso se subtrai do ano letivo de exercício o tempo padrão de duração do curso definido em uma tabela da Andifes. *	Coordenadores de Cursos de Graduação	Anual	Aumento	-	-	-	-	25%	15%	33,06%	132,24%	Considerando a discrepância entre os semestres letivos e os civis, a PROGRAD adotou a prerrogativa, definida pelo TCU, de cálculo baseado no 2º semestre de 2021 e 1º de 2022.
		Elevar a taxa de sucesso do curso de Engenharia Química para 40% até 2025	TSG anual mensurada segundo critérios do TCU		Coordenadores de Cursos de Graduação	Anual	Aumento	-	-	-	-	35%	30%	47%	134,29%	Considerando a discrepância entre os semestres letivos e os civis, a PROGRAD adotou a prerrogativa, definida pelo TCU, de cálculo baseado no 2º semestre de 2021 e 1º de 2022.

[1] Semestral ou Anual

[2] Aumento ou Redução

ID	Objetivo	Responsável	Data de verificação / atualização	Componentes do Risco			Categoria de Risco				Natureza do Risco	Avaliação do Nível de Risco				Nota Vulnerabilidade [1]	Grau de Vulnerabilidade [2]	Resposta [3]		
				Nº	Evento de risco [4]	Causa [5]	Efeito/Consequência [6]	Estratégico [7]	Operacional [8]	Imagem/Reputação [9]		Integridade [10]	Legal [11]	Probabilidade [12]	Grau de impacto [13]				Nível [14]	Classificação do Nível de Risco [15]
1	Promover o alinhamento estratégico nos departamentos e programas de pós-graduação	Diretoria	16/12/2022	1	PDD e PDPG elaborados em desacordo com as orientações estabelecidas pela UA	Falta de capacitação dos chefes de departamento e coordenadores de PPG	Alinhamento estratégico incompleto ou inexistente nos níveis organizacionais	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Não Orçamentário/Financeiro	25	23	575	Baixo	20	Baixo	Mitigar
2	Ampliar pesquisa e extensão em parceria com o setor público e privado	CPDT e CEC	16/12/2022	2	Inexistência de editais públicos e parcerias com o setor privado	Falta de investimento para desenvolvimento de pesquisas pelas agências de fomento e pelo setor privado	Redução na captação de recursos e desenvolvimento de projetos de pesquisa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Não Orçamentário/Financeiro	75	71	5325	Alto	40	Baixo	Mitigar
3	Aumentar a publicação de artigos científicos em periódicos de alto impacto.	CPDT e Coordenadores de PPG	16/12/2022	3	Redução do quantitativo de bolsas	Falta de disponibilidade orçamentária	Redução do conceito dos programas de PG	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Não Orçamentário/Financeiro	50	71	3550	Alto	80	Alto	Mitigar
4	Ampliar a oferta de cursos de especialização	Coordenadores de PPG	16/12/2022	4	Falta de interesse dos docentes em ofertar cursos de especialização	Falta de disponibilidade de carga horária dos docentes	Manutenção do quantitativo de cursos já existentes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Não Orçamentário/Financeiro	25	34	850	Médio	40	Baixo	Mitigar
5	Criar projetos de programas de pós-graduação	CPDT	16/12/2022	5	Sombreamento de áreas afins nas APCNs	Falta de editais da CAPES para oferta de novos cursos	Manutenção do quantitativo de programas já existentes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Não Orçamentário/Financeiro	50	13	650	Médio	40	Baixo	Aceitar e Monitorar
6	Aprimorar a internacionalização da EENG	Coordenadores de PPG	16/12/2022	6	Falta de interesse da comunidade acadêmica em ações de internacionalização	Inexistência de ações de internacionalização	Redução da internacionalização	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Não Orçamentário/Financeiro	50	30	1500	Médio	60	Médio	Mitigar
7	Recuperar a captação de rendas próprias	Diretoria, SI, CEC, chefias de Departamentos e coordenadores de PPG	16/12/2022	7	Insucesso nas celebrações de convênios com a iniciativa privada e fundações de apoio	Dificuldade na tramitação de instrumentos jurídicos com iniciativa privada e fundações de apoio	Menor arrecadação de recursos financeiros	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Não Orçamentário/Financeiro	50	51	2550	Alto	60	Médio	Mitigar
8	Executar com eficiência e eficácia a matriz orçamentária	CGE e Diretoria	16/12/2022	8	Insucesso nos processos licitatórios	Número reduzido de servidores na EENG	Falta de materiais e serviços para execução das atividades	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orçamentário/Financeiro	75	71	5325	Alto	60	Médio	Mitigar
9	Ampliar o quantitativo de TAEs	Diretoria	16/12/2022	9	Redução/manutenção do quadro de TAEs	Aposentadorias Restrições legais	Sobrecarga de trabalho dos TAEs e comprometimento das atividades executadas na EENG	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Não Orçamentário/Financeiro	100	57	5700	Muito Alto	60	Médio	Aceitar e Monitorar
10	Aprimorar a qualidade dos cursos de graduação	Coordenadores de Cursos de Graduação	16/12/2022	10	Queda no rendimento dos discentes	Falta de infraestrutura adequada para atendimento dos cursos	Redução do CPC dos cursos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Não Orçamentário/Financeiro	25	71	1775	Médio	40	Baixo	Compartilhar
11	Aprimorar a qualidade dos cursos de pós-graduação	Coordenadores de PPG	16/12/2022	11	Queda no rendimento dos discentes	Falta de infraestrutura adequada para atendimento dos programas	Redução do conceito dos programas de PG	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Não Orçamentário/Financeiro	50	71	3550	Alto	40	Baixo	Compartilhar
12	Elevar a Taxa de Sucesso da Graduação (TSG) dos cursos de graduação no âmbito da Escola de Engenharia	Coordenadores de Cursos de Graduação	16/12/2022	12	Queda no rendimento dos discentes	Apês não efetivas para a recuperação dos estudantes de menor rendimento	Não diminuição dos índices de retenção e evasão dos cursos Redução nos indicadores de qualidade nas avaliações externas dos cursos da	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Não Orçamentário/Financeiro	75	71	5325	Alto	60	Médio	Mitigar



[1] Refere-se à suscetibilidade da entidade a um evento de risco em termos de critérios relacionados ao preparo, agilidade e adaptabilidade da entidade.

A vulnerabilidade está relacionada ao impacto e à probabilidade. Quanto mais vulnerável a entidade estiver ao risco, maior será o impacto caso o evento ocorra. Se as respostas aos riscos, incluindo os controles, não estiverem em vigor e operando conforme planejado, a probabilidade de um evento aumenta.

A avaliação da vulnerabilidade permite que as entidades avaliem quão bem elas gerenciam os riscos.

[2] Baixo: ≤ 25
Médio: ≤ 50
Alto: ≤ 75
Muito Alto: > 75

[3] -Aceitar: Nenhuma medida é adotada para afetar a probabilidade ou o grau de impacto dos riscos. Aceitar indica que o risco já esteja dentro das tolerâncias, mas deve ser monitorado para garantir que permaneça nos níveis aceitáveis.

-Mitigar: Ações tomadas para reduzir a probabilidade ou o impacto do risco, ou ambos. São chamadas atividades de controle, conhecidas simplesmente como “controles internos”.

-Compartilhar: Redução da probabilidade ou do impacto dos riscos pela transferência ou pelo compartilhamento de uma porção do risco a terceiros.

- Evitar: Implica em descontinuar as atividades que geram esses riscos. Evitar sugere que nenhuma opção de resposta tenha sido identificada para reduzir o impacto e a probabilidade do risco a um nível aceitável.

[4] Eventos que porventura possam vir a impactar futuramente o atingimento dos objetivos

[5] Condições que dão origem à possibilidade de um evento ocorrer, também chamadas de fatores de riscos e podem ter origem no ambiente interno e externo.

[6] O resultado de um evento de risco sobre os objetivos

[7] Associados à tomada de decisão da alta administração que possa impactar na missão, nas metas ou nos objetivos estratégicos da unidade/órgão, caso venham ocorrer.

[8] Riscos associados a falhas, deficiência ou inadequação de processos internos, pessoas, infraestrutura e sistemas

[9] É o risco decorrente de eventos que podem comprometer a confiança da sociedade (ou de parceiros/colaboradores) em relação à capacidade da UFLA cumprir sua missão.

[10] Riscos que configurem ações ou omissões que possam favorecer a ocorrência de fraudes ou atos de corrupção

[11] É o risco de sanções legais ou regulatórias que podem comprometer as atividades da unidade organizativa. Pode decorrer de sanções que a UFLA pode sofrer como resultado da falha no cumprimento da aplicação de leis, acordos, regulamentos, código de conduta e/ou das políticas que podem comprometer a capacidade da universidade cumprir sua missão institucional.

[12] Representa a possibilidade de que um determinado evento ocorrerá

[13] Representa o efeito de um evento de risco, caso ele ocorra.

[14] Probabilidade x Grau de Impacto

[15] Baixo: ≤ 625

Médio: ≤ 2500

Alto: ≤ 5625

Muito Alto: > 5625

Número	1
Evento	PDD e PDPG elaborados em desacordo com as orientações estabelecidas pela UA
Classificação do Nível de Risco	Baixo
Grau de vulnerabilidade	Baixo
Resposta	Mitigar
Ocorrência do Evento	Não
Data da última atualização	16/12/2022
Responsável	Diretoria

Causa	Medidas de Preventivas					Efeito	Medidas de Mitigação				
	Ação	Responsável	Prazo	Dias restantes/ Realizado	Ação a ser implementada		Responsável	Prazo	Dias restantes/ Realizado		
Falta de capacitação dos chefes de departamento e coordenadores de PPG	Disponibilizar a capacitação oferecida pela UFLA para os servidores envolvidos	Diretoria	Treinamento quando necessário (troca de chefia)			Alinhamento estratégico incompleto ou inexistente nos níveis organizacionais	Publicar portaria estabelecendo prazo para readequação dos planejamentos				

Número	2
Evento	Inexistência de editais públicos e parcerias com o setor privado
Classificação do Nível de Risco	Alto
Grau de vulnerabilidade	Baixo
Resposta	Mitigar
Ocorrência do Evento	Não
Data da última atualização	16/12/2022
Responsável	CPDT e CEC

Causa	Medidas de Preventivas					Efeito	Medidas de Mitigação				
	Ação	Responsável	Prazo	Dias restantes/ Realizado	Ação a ser implementada		Responsável	Prazo	Dias restantes/ Realizado		
Falta de investimento para desenvolvimento de pesquisas pelas agências de fomento e pelo setor privado	Acompanhar a publicação de editais públicos e ampliar o contato com a iniciativa privada	CPDT, CEC e Diretoria	ação contínua			Redução na captação de recursos e desenvolvimento de projetos de pesquisa	Buscar mais parcerias com setor privado	CPDT e CEC			

Número	3
Evento	Redução do quantitativo de bolsas
Classificação do Nível de Risco	Alto
Grau de vulnerabilidade	Alto
Resposta	Mitigar
Ocorrência do Evento	Não
Data da última atualização	16/12/2022
Responsável	CPDT e Coordenadores dos PPG

Causa	Medidas de Preventivas					Efeito	Medidas de Mitigação				
	Ação	Responsável	Prazo	Dias restantes/ Realizado	Ação a ser implementada		Responsável	Prazo	Dias restantes/ Realizado		
Falta de disponibilidade orçamentária	Incentivar a publicação nos PPG's	CPDT e Coordenação dos PPG	ação contínua			Redução do conceito dos programas de PG	Identificar as causas da redução do conceito e planejar medidas de mitigação	CPDT e Coordenação dos PPG			

Número	4
--------	---

Evento	Falta de interesse dos docentes em ofertar cursos de especialização
Classificação do Nível de Risco	Médio
Grau de vulnerabilidade	Baixo
Resposta	Mitigar
Ocorrência do Evento	Não
Data da última atualização	16/12/2022
Responsável	Coordenadores de PPG

Causa	Medidas de Preventivas				Efeito	Medidas de Mitigação			
	Ação	Responsável	Prazo	Dias restantes/Realizado		Ação a ser implementada	Responsável	Prazo	Dias restantes/Realizado
Falta de disponibilidade de carga horária dos docentes	Incentivar grupos com potencial para a proposição de novos cursos.	Coordenadores dos PPG's	ação contínua		Manutenção do quantitativo de cursos já existentes	Acompanhar os cursos ofertados para assegurar a manutenção	Coordenadores dos PPG's		

Número	5
Evento	Sombreamento de áreas afins nas APCN's
Classificação do Nível de Risco	Médio
Grau de vulnerabilidade	Baixo
Resposta	Aceitar e Monitorar
Ocorrência do Evento	Não
Data da última atualização	16/12/2022
Responsável	CPDT

Número	6
Evento	Falta de interesse da comunidade acadêmica em ações de internacionalização
Classificação do Nível de Risco	Médio
Grau de vulnerabilidade	Médio
Resposta	Mitigar
Ocorrência do Evento	Não
Data da última atualização	16/12/2022
Responsável	Coordenadores de PPG

Causa	Medidas de Preventivas				Efeito	Medidas de Mitigação			
	Ação	Responsável	Prazo	Dias restantes/Realizado		Ação a ser implementada	Responsável	Prazo	Dias restantes/Realizado
Inexistência de ações de internacionalização	Incentivar ações de internacionalização nos PPG's	Coordenadores de PPG	ação contínua		Redução da internacionalização	Reavaliar as ações de internacionalização e implementar melhorias	Coordenadores de PPG		

Número	7
Evento	Insucesso nas celebrações de convênios com a iniciativa privada e fundações de apoio
Classificação do Nível de Risco	Alto
Grau de vulnerabilidade	Médio
Resposta	Mitigar
Ocorrência do Evento	Não
Data da última atualização	16/12/2022
Responsável	Diretoria, SI, CEC, chefias de Departamentos e coordenadores de PPG

Medidas de Preventivas				Medidas de Mitigação			
------------------------	--	--	--	----------------------	--	--	--

Causa	Ação	Responsável	Prazo	Dias restantes/ Realizado	Efeito	Ação a ser implementada	Responsável	Prazo	Dias restantes/ Realizado
Dificuldade na tramitação de instrumentos jurídicos com iniciativa privada e fundações de apoio	Contactar os órgãos competentes no intuito de minimizar as dificuldades de tramitação dos instrumentos	Diretoria, CEC, chefias de Departamentos e coordenadores de PPG	ação contínua		Menor arrecadação de recursos financeiros	Incentivar a prestação de novos serviços pela UA	Diretoria, CEC, chefias de Departamentos e coordenadores de PPG		

Número	8
Evento	Insucesso nos processos licitatórios
Classificação do Nível de Risco	Alto
Grau de vulnerabilidade	Médio
Resposta	Mitigar
Ocorrência do Evento	Sim
Data da última atualização	16/12/2022
Responsável	CGE e Diretoria

Causa	Medidas de Preventivas				Efeito	Medidas de Mitigação			
	Ação	Responsável	Prazo	Dias restantes/ Realizado		Ação a ser implementada	Responsável	Prazo	Dias restantes/ Realizado
Número reduzido de servidores na EENG	Reunir com PRGDP e Reitoria para exposição da situação e solicitação de providências	Diretoria	ação contínua		Falta de materiais e serviços para execução das atividades	Tentar utilizar materiais alternativos, quando possível	Servidor envolvido	Ação contínua	

Número	9
Evento	Redução/manutenção do quadro de TAEs
Classificação do Nível de Risco	Muito Alto
Grau de vulnerabilidade	Médio
Resposta	Aceitar e Monitorar
Ocorrência do Evento	Não
Data da última atualização	16/12/2022
Responsável	Diretoria

Número	10
Evento	Queda no rendimento dos discentes
Classificação do Nível de Risco	Médio
Grau de vulnerabilidade	Baixo
Resposta	Compartilhar
Ocorrência do Evento	Não
Data da última atualização	16/12/2022
Responsável	Coordenadores de Cursos de Graduação

Causa	Medidas de Preventivas				Efeito	Medidas de Mitigação			
	Ação	Responsável	Prazo	Dias restantes/ Realizado		Ação a ser implementada	Responsável	Prazo	Dias restantes/ Realizado
Falta de infraestrutura adequada para atendimento dos cursos	Reunir com Prograd e Reitoria para exposição da situação e solicitação de auxílio na melhoria/ampliação da infraestrutura	Coordenadores de Cursos de Graduação	ação contínua		Redução do CPC dos cursos	Análise dos processos avaliativos e das causas de redução do CPC para proposição de ações emergenciais de melhoria	Coordenadores de Cursos de Graduação		

Número	11
Evento	Queda no rendimento dos discentes
Classificação do Nível de Risco	Alto
Grau de vulnerabilidade	Baixo
Resposta	Compartilhar
Ocorrência do Evento	Não
Data da última atualização	16/12/2022
Responsável	Coordenadores de PPG

Causa	Medidas de Preventivas				Efeito	Medidas de Mitigação			
	Ação	Responsável	Prazo	Dias restantes/Realizado		Ação a ser implementada	Responsável	Prazo	Dias restantes/Realizado
Falta de infraestrutura adequada para atendimento dos programas	Reunir com PRPG e Reitoria para exposição da situação e solicitação de auxílio na melhoria/ampliação da infraestrutura	Coordenadores de PPG	ação contínua		Redução do conceito dos programas de PG	Análise dos processos avaliativos e das causas de redução do conceito para proposição de ações emergenciais de melhoria	Coordenadores de PPG		

Número	12
Evento	Queda no rendimento dos discentes
Classificação do Nível de Risco	Alto
Grau de vulnerabilidade	Médio
Resposta	Mitigar
Ocorrência do Evento	Não
Data da última atualização	16/12/2022
Responsável	Coordenadores de Cursos de Graduação

Causa	Medidas de Preventivas				Efeito	Medidas de Mitigação			
	Ação	Responsável	Prazo	Dias restantes/Realizado		Ação a ser implementada	Responsável	Prazo	Dias restantes/Realizado
Ações não efetivas para a recuperação dos estudantes de menor rendimento	Monitorar e reavaliar as ações de recuperação dos discentes	Coordenadores de Graduação	ação contínua		<p>Não diminuição dos índices de retenção e evasão dos cursos</p> <p>Redução nos indicadores de qualidade nas avaliações externas dos cursos da EENG</p>	<p>Análise junto ao Colegiado e NDE para proposição de ações emergenciais de melhoria</p> <p>Análise junto ao Colegiado e NDE para proposição de ações emergenciais de melhoria</p>	Coordenadores de Graduação		



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
COMISSÃO DESIGNADA PELA
PORTARIA REITORIA Nº 744/2022 DE 16 DE AGOSTO DE 2022
ALTERADA PELAS PORTARIAS DA REITORIA Nº 860/2022 e 1006/2022

Ofício n.º 10 / Comissão Designada pela Portaria da Reitoria nº 744/2022/UFLA

Lavras/MG, 13 de dezembro de 2022.

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO - PROPLAG
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
PRÓ-REITORIA DE INFRAESTRUTURA E LOGÍSTICA - PROINFRA
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO - PRPG
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA - PRP
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA - PROEC
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS E COMUNITÁRIOS - PRAEC
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS - PROGEPE
NÚCLEO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA - NINTEC
ESCOLA DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS DE LAVRAS (ESAL)
ESCOLA DE ENGENHARIA (EENG)
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (FCS)
FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS (FCSA)
FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS (FAELCH)
FACULDADE DE ZOOTECNIA E MEDICINA VETERINÁRIA (FZMV)
INSTITUTO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO (ICTIN)
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS (ICET)
INSTITUTO DE CIÊNCIAS NATURAIS (ICN)

Campus Universitário – Caixa Postal 3037 CEP: 37203-202 Lavras/MG

C.C. Reitoria, Gabinete, Auditoria Interna

Assunto: Prestação de Contas 2023 - Preenchimento Indicadores Planejado e Aceitável 2023.

1. A fim de subsidiar a Prestação de Contas do exercício de 2023, a que a UFLA está obrigada nos termos do art.70 da Constituição Federal e das disposições da Instrução Normativa do Tribunal de Contas da União (TCU) nº87/2020, solicitamos a atualização das planilhas de Indicadores, especificamente para o ano de 2023, de acordo com a responsabilidade de preenchimento de cada unidade, referentes aos PDUs 2021-2025, até o dia 28/2/2023.

2. ORIENTAÇÕES DE PREENCHIMENTO DOS INDICADORES ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS 2023.

2.1. Link para acesso às planilhas de Indicadores das Unidades Acadêmicas:

https://drive.google.com/drive/folders/1Y8QIs25rfRfuI0yenHjPWt_U6XIK1gJQ?usp=sharing

2.2. Link para acesso às planilhas de Indicadores das Pró-Reitorias

<https://drive.google.com/drive/folders/13BO57-gEL1z9HGslObafozXp2yrd2zdN?usp=sharing>

2.3 - Observem que a planilha de Indicadores do PDU agora possui três páginas (guias): 2021, 2022 e 2023. Na planilha compartilhada de Indicadores do PDU sob a responsabilidade de sua unidade, página “2023”, preencher o valor dos campos:

2.3.1. “2023-1 Planejado” e/ou “2023-2 Planejado”, e “2023-1 Aceitável” e/ou “2023-2 Aceitável”, conforme semestralidade ou anualidade definida no campo periodicidade.

Colocamo-nos à disposição para esclarecimentos.

Atenciosamente,

Comissão Designada pela Portaria da Reitoria nº 744/2022/UFLA, alterada pelas portarias da Reitoria N° 860/2022 e 1006/2022

Documento assinado digitalmente
 ADRIANO HIGINO FREIRE
Data: 13/12/2022 10:42:24-0300
Verifique em <https://verificador.iti.br>

ADRIANO HIGINO FREIRE
Presidente

Documento assinado digitalmente
 FLAVIO LOPES DE MORAIS
Data: 13/12/2022 10:44:24-0300
Verifique em <https://verificador.iti.br>

(férias)
ERASMO EVANGELISTA DE OLIVEIRA
Membro

FLÁVIO LOPES DE MORAIS
Membro

Documento assinado digitalmente
 HEIDER ALVARENGA DE JESUS
Data: 13/12/2022 10:45:57-0300
Verifique em <https://verificador.iti.br>

HEIDER ALVARENGA DE JESUS
Membro

Documento assinado digitalmente
 WENDEL DE SOUZA PERNAMBUCO
Data: 14/12/2022 14:41:51-0300
Verifique em <https://verificador.iti.br>

WENDEL DE SOUZA PERNAMBUCO
Membro

ID	OBJETIVO ESTRATÉGICO	META	INDICADOR	CÁLCULO DO INDICADOR	Responsável	MONITORAMENTO DE INDICADORES						Justificativa	
						Periodicidade [1]	Tendência desejada [2]	2023-1 Planejado	2023-1 Aceitável	2023-1 Apurado	2023-2 Planejado		2023-2 Aceitável
1	Promover o alinhamento estratégico nos departamentos e programas de pós-graduação	Garantir que 100% dos planos em níveis de departamentos e colegiados de PPG estejam alinhados com o PDU	% dos planos em níveis de departamentos e colegiados de PPG alinhados com o PDU	Σ n planos em níveis de departamentos e colegiados de PPG alinhados com o PDU / Σ n planos dos departamentos e colegiados de PPG	Diretoria	Anual	Aumento	-	-	-	100%	90%	
2	Ampliar pesquisa e extensão em parceria com o setor público e privado	Ampliar o número de projetos de pesquisa e extensão em parceria com órgãos públicos e setor privado em 50% até 2025	Nº de projetos de pesquisa e extensão em parceria com órgãos públicos e setor privado	Σ n projetos de pesquisa e extensão em parceria com órgãos públicos e setor privado	CPIDT e CEC	Anual	Aumento	-	-	-	50	45	
3	Aumentar a publicação de artigos científicos em periódicos de alto impacto	Até o final de 2025 pelo menos 45% dos artigos publicados deverão ser em periódicos Q1 e Q2 nas principais bases bibliométricas.	Porcentagem de artigos em Q1 e Q2	Σ n artigos publicados em Q1 e Q2 / Σ n artigos publicados pela EENG	CPIDT e Coordenadores de PPG	Anual	Aumento	-	-	-	50%	45%	
4	Ampliar a oferta de cursos de especialização	Ampliar em 100% o número de cursos de especialização da EENG	% de cursos de especialização	Σ n cursos de especialização criados / Σ n cursos de especialização atual	Chefias de departamento, CEC e CPIDT	Anual	Aumento	-	-	-	33%	0	
5	Criar projetos de programas de pós-graduação	Criar 2 projetos de PPG até 2025	Número de projetos de PPG	Σ n projetos PPG	CPIDT	Anual	Aumento	-	-	-	0	0	
6	Aprimorar a internacionalização da EENG	Aumentar a colaboração de estrangeiros nos artigos publicados pela EENG em pelo menos 40% até 2025	Colaboração internacional em artigos científicos	Σ n de artigos com colaboração internacional / Σ n de artigos publicados	Coordenadores de PPG e CPIDT	Anual	Aumento	-	-	-	36%	30%	
7	Recuperar a captação de rendas próprias	Recuperar o volume anual de recursos financeiros arrecadados no ano de 2020 até 2025	Volume anual arrecadado pela EENG	Σ recursos financeiros arrecadados	Diretoria, SI, CEC, chefias de Departamentos e coordenadores de PPG	Anual	Aumento	-	-	-	R\$ 45.000,00	R\$ 40.000,00	
8	Executar com eficiência e eficácia a matriz orçamentária	Executar 100% matriz orçamentária	% do orçamento executado pela EENG	Montante executado / Montante repassado pela UFLA	CGE, diretoria e chefias de departamentos	Anual	Aumento	-	-	-	100%	80%	
9	Ampliar o quantitativo de TAEs	Ampliar em 50% do quadro até 2025	Σ TAE	Σ novos TAE / Σ TAEs da EENG	Diretoria	Anual	Aumento	-	-	-	40%	20%	
10	Aprimorar a qualidade dos cursos de graduação	Ter pelo menos 6 cursos com nota 5 até 2025	Conceito Preliminar de Curso - CPC	Σ de cursos com CPC 5	Coordenadores de Cursos de Graduação	Anual	Aumento	-	-	-	4	4	
11	Aprimorar a qualidade dos cursos de pós-graduação	Aumentar em um ponto o conceito CAPES obtidos em 2021 dos PPG até a próxima avaliação	Conceito CAPES	Média dos conceitos CAPES dos PPG da EENG	Coordenadores de PPG	4 anos	Aumento	-	-	-	4,25	4,25	
12	Elevar a Taxa de Sucesso da Graduação (TSG) dos cursos de graduação no âmbito da Escola de Engenharia	Elevar a taxa de sucesso do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária para 56% até 2025	TSG anual mensurada segundo critérios do TCU	" Total de Aptos a colar grau (Ndi) dividido pelo total de ingressantes no ano base (Ni) [Ndi / Ni] Ndi é a soma (1º e 2º semestres) do ano letivo correspondente ao exercício. Caso o dado do 2º semestre do ano em questão não esteja disponível, substituir pelo do 2º semestre do ano letivo anterior. Ni é a soma (1º e 2º semestres) do ano correspondente à turma de ingresso. Para se estabelecer o ano da turma de ingresso se subtrai do ano letivo de exercício o tempo padrão de duração do curso definido em uma tabela da Andifes. "	Coordenadores de Cursos de Graduação	Anual	Aumento	-	-	-	52%	40%	
		Elevar a taxa de sucesso do curso de Engenharia Agrícola para 52% até 2025	TSG anual mensurada segundo critérios do TCU		Coordenadores de Cursos de Graduação	Anual	Aumento	-	-	-	40%	35%	
		Elevar a taxa de sucesso do curso de Engenharia Civil para 55% até 2025	TSG anual mensurada segundo critérios do TCU		Coordenadores de Cursos de Graduação	Anual	Aumento	-	-	-	50%	45%	
		Elevar a taxa de sucesso do curso de Engenharia de Controle e Automação para 70% até 2025	TSG anual mensurada segundo critérios do TCU		Coordenadores de Cursos de Graduação	Anual	Aumento	-	-	-	30%	20%	
		Elevar a taxa de Sucesso da Graduação em Engenharia de Materiais para 30% até 2025	TSG anual mensurada segundo critérios do TCU		Coordenadores de Cursos de Graduação	Anual	Aumento	-	-	-	26%	20%	
		Elevar a taxa de sucesso do curso de Engenharia Mecânica para 40% até 2025	TSG anual mensurada segundo critérios do TCU		Coordenadores de Cursos de Graduação	Anual	Aumento	-	-	-	35%	30%	
		Elevar a taxa de sucesso do curso de Engenharia Química para 40% até 2025	TSG anual mensurada segundo critérios do TCU		Coordenadores de Cursos de Graduação	Anual	Aumento	-	-	-	40%	35%	

[1] Semestral ou Anual

[2] Aumento ou Redução