

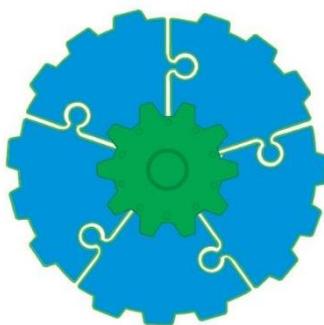
PLANO DE GESTÃO

2022-2026

CANDIDATURA AO CARGO DE DIRETORA DA EENG

ZUY MARIA MAGRIOTIS

JUNTOS PELA CONSOLIDAÇÃO DA EENG



MARÇO-2022

PLANO DE GESTÃO DA EENG QUADRIÊNIO 2022/2026

JUNTOS PELA CONSOLIDAÇÃO DA EENG

APRESENTAÇÃO DA CANDIDATA



MINICURRÍCULO DA CANDIDATA

Possui graduação em Engenharia Química pela Universidade Federal de Minas Gerais; mestrado em Engenharia Química pela COPPE/Universidade Federal do Rio de Janeiro e doutorado em Engenharia Química pela COPPE/Universidade Federal do Rio de Janeiro, com período sandwich no Institut de Recherches sur la Catalyse et l'Environnement de Lyon/França (IRCELYON). Foi subchefe do Departamento de Química – DQI (2008 – 2012) onde foi presidente da Comissão de acompanhamento das obras do novo prédio do DQI. Foi Diretora do Meio Ambiente (2010 – 2016) onde coordenou as ações do Plano Ambiental que colocou a UFLA como a universidade mais sustentável da América Latina no ranking do GreenMetric. Foi coordenadora do Curso de Graduação em Engenharia Química (2014 – 2020) onde participou desde o projeto de criação do curso, sendo sua primeira coordenadora, coordenou o Processo de Autorização e Reconhecimento do curso junto ao MEC, que recebeu nota 5 e durante a sua gestão o curso obteve nota 5 no ENADE. Neste período foi membro do CEPE, sendo presidente da Câmara de Ensino de Graduação. Foi subchefe do Departamento de Engenharia – DEG (2018 – 2020) onde foi presidente da Comissão responsável pela elaboração do Regimento Interno do DEG. Desde 2020 é Diretora **pro tempore** da Escola de Engenharia onde participou das comissões para elaboração do estatuto, elaboração do Regimento Geral da UFLA, elaboração do PDI 2021-2025, do PDU/EENG 2021-2025, do plano de contingência da UFLA, elaborou o plano de contingência da EENG, é membro do CUNI e presidente da Câmara de Legislação do CUNI, membro da comissão de vagas docente, membro do SIGOV e membro do CEE-Covid UFLA. Tem experiência na área de Engenharia Química, com ênfase em Cinética Química e Catálise, atuando principalmente nos seguintes temas: catálise (óxidos sulfatados, zeólitas, argilas), biocombustíveis (produção de biodiesel e bioquerosene utilizando catalisadores heterogêneos), tratamento e aproveitamento de resíduos agroindustriais (pirólise de biomassa, adsorção de contaminantes em água). Foi coordenadora de sete projetos financiados por órgãos de fomento e participou da elaboração de três projetos FINEP CT-INFRA captando mais de quatro milhões para aquisição de equipamentos e obras. Publicou 50 artigos, sendo que 44% têm classificação A1 pelo Qualis Capes 2021 (referência).

APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA

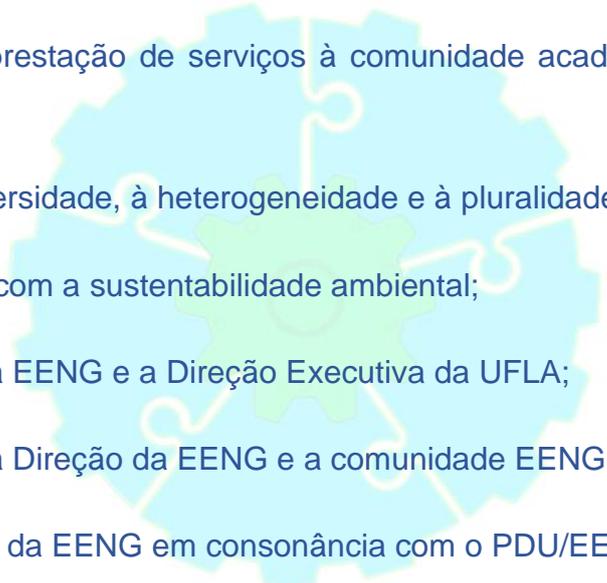
Em 2020, a UFLA passou por uma reestruturação organizacional, com a criação de oito Unidades Acadêmicas no seu **campus** sede, sendo a Escola de Engenharia – EENG, uma delas, criada por meio da Resolução CUNI nº 027, de 22 de maio de 2020. No início de junho de 2020, recebi o convite da Direção Executiva da UFLA para atuar como Diretora **pro tempore** e coordenar as ações de implementação da EENG. Esses dois anos à frente da EENG foram de muito trabalho para implantar as novas rotinas, elaborar os novos regimentos, estruturar fisicamente a sede da EENG. Agora, precisamos todos JUNTOS PELA CONSOLIDAÇÃO DA EENG, pois ainda temos muito trabalho pela frente, principalmente, na melhoria dos departamentos.

A proposta de gestão da candidatura **JUNTOS PELA CONSOLIDAÇÃO DA EENG** está alinhada ao Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2021 – 2025) da UFLA, bem como os objetivos estratégicos do Plano de Desenvolvimento da EENG – PDU/EENG (2021 – 2025).

Considerando a experiência administrativa adquirida nestes dois anos como Diretora **pro tempore** da EENG e ciente da missão institucional da EENG, que é manter e promover a excelência no ensino, na pesquisa e na extensão, formando profissionais criativos, competentes, críticos-reflexivos e comprometidos com a ética para uma sociedade mais justa e democrática, apresento uma síntese dos princípios e das ações que irão nortear a gestão da Escola de Engenharia no quadriênio (2022 – 2026).

Assim, este Plano de Gestão visa a apresentar à comunidade da EENG algumas propostas de ações a serem desenvolvidas durante a gestão 2022-2026.

PRINCÍPIOS E COMPROMISSOS NORTEADORES DO PLANO DE GESTÃO

1. Ética;
 2. Interesse e compromisso público.
 3. Gestão democrática e transparente;
 4. Promoção ampla e indissociada do Ensino, da Pesquisa e da Extensão;
 5. Produção de conhecimento inovador, crítico e de qualidade;
 6. Eficiência na prestação de serviços à comunidade acadêmica e à comunidade externa;
 7. Respeito à diversidade, à heterogeneidade e à pluralidade de ideias;
 8. Compromisso com a sustentabilidade ambiental;
 9. Diálogo entre a EENG e a Direção Executiva da UFLA;
 10. Diálogo entre a Direção da EENG e a comunidade EENG;
 11. Fortalecimento da EENG em consonância com o PDU/EENG (2021-2025);
 12. Respeito à dignidade da pessoa humana e aos seus direitos fundamentais.
- 

PROPOSTA DE PLANO DE GESTÃO PARA O QUADRIÊNIO 2022-2026

A proposta de trabalho da gestão **JUNTOS PELA CONSOLIDAÇÃO DA EENG** está estruturada no PDI/UFLA 2021-2025 e PDU/EENG 2021-2025. São propostas iniciais que poderão ser aperfeiçoadas por meio das contribuições de toda a comunidade da EENG.

As ações propostas visam a promover o desenvolvimento institucional, a melhorar as condições de trabalho na EENG e a cumprir o papel que o cargo de Direção se propõe, que é oportunizar a todos condições de desempenhar o trabalho com a qualidade que a comunidade da EENG merece.

A seguir, serão apresentados, de maneira breve, os objetivos estratégicos (OE) do PDU/EENG como fundamentais durante a próxima gestão.

OE 1: Promover o alinhamento estratégico nos departamentos e programas de pós-graduação.

Meta: Garantir que 100% dos planos em níveis de departamentos e colegiados de Programas de Pós-graduação estejam alinhados com o PDU.

Ações:

- Estabelecer uma estrutura de planejamento para garantir o alinhamento dos planos de ação entre o PDI/UFLA, o PDU/EENG, os departamentos e colegiados dos Programas de Pós-graduação.

OE 2: Ampliar pesquisa e extensão em parceria com o setor público e privado.

Meta: Ampliar o número de projetos de pesquisa e extensão em parceria com órgãos públicos e setor privado em 50% até 2025.

Ações:

- Buscar parcerias com o setor público e privado identificando demandas da sociedade e envolvendo os departamentos da EENG, bem como grupos de pesquisa.
- Incentivar a realização de seminários para apresentação das competências da EENG para potenciais parceiros.
- Promover seminários para orientar docentes na elaboração de projetos voltados para a iniciativa privada e órgãos de fomentos.

- Promover workshops com empresas visando desafios tecnológicos para incentivar a pesquisa aplicada.
- Realizar workshop para divulgar e estimular o uso da Lei do Bem (Lei 11.196/05) pelos docentes da EENG.
- Desenvolver mecanismos e indicadores de acompanhamento e valorização da pesquisa na EENG.
- Ofertar treinamentos e cursos de pós-graduação **Lato Sensu** para atender demandas específicas e formação continuada de profissionais dos setores público e privado.
- Divulgar na página da EENG na internet um catálogo com as áreas de atuação dos pesquisadores, serviços prestados e infraestrutura da EENG.
- Promover ações junto à Coordenadoria de Contratos e Convênios, NINTEC e INBATEC para reduzir o tempo de celebração de convênios e acordos de parcerias com a iniciativa privada.

OE 3: Aumentar a publicação de artigos científicos em periódicos de alto impacto.

Meta: Até o final de 2025 pelo menos 45% dos artigos publicados deverão ser em periódicos Q1e Q2 nas principais bases bibliométricas.

Ações:

- Solicitar apoio financeiro para o pagamento de taxas de publicação em periódicos de alto impacto.
- Realizar seminários visando capacitação para publicação em periódicos de alto fator de impacto.
- Realizar capacitação para escrita científica em inglês.
- Acompanhar os indicadores de produção científica nos Programas de Pós-graduação da EENG.
- Apoiar a participação de docentes em projetos de editais que visem a aquisição de equipamentos para melhoria da infraestrutura dos laboratórios de pesquisa da EENG.

OE 4: Ampliar a oferta de cursos de especialização.

Meta: Ampliar em 100% o número de cursos de especialização da EENG.

Ações:

- Incentivar os docentes da EENG a participarem de editais de chamada para cursos de especialização ofertados pela PRPG.
- Incentivar a oferta de pós-graduação **Lato Sensu** para atender demandas específicas e formação continuada de profissionais dos setores público e privado.
- Apoiar a divulgação dos cursos nas redes sociais e na página da EENG na internet.

OE 5: Criar projetos de programas de pós-graduação.

Meta: Criar 2 projetos de Programas de Pós-graduação até 2025.

Ações:

- Incentivar a participação em editais de criação de Programas de Pós-graduação da CAPES.
- Orientar e auxiliar a elaboração das propostas dos cursos de pós-graduação.
- Apoiar a criação e consolidação de grupos de pesquisa.

OE 6: Aprimorar a internacionalização da EENG.

Meta: Aumentar a colaboração de estrangeiros nos artigos publicados pela EENG em pelo menos 40% até 2025.

Ações:

- Ampliar o número de dissertações e teses redigidas em inglês.
- Ampliar o número de membros estrangeiros nas bancas de defesas.
- Ampliar o número de discentes estrangeiros nos Programas de Pós-graduação.
- Incentivar a qualificação dos docentes como Professor Visitante no Exterior.
- Promover ações junto à Pró-reitoria de Pós-graduação para participação em editais de cooperação internacional para estimular a vinda de Professor Visitante Sênior.
- Incentivar eventos com a participação de pesquisadores estrangeiros.
- Incentivar parcerias internacionais, priorizando centros de pesquisa/grupos de pesquisa que possuem tecnologias e equipamentos avançados.
- Incentivar a criação de programas de cotutela ou dupla titulação com universidades parceiras.

- Ampliar o número de publicações científicas em periódicos internacionais de alto fator de impacto.

OE 7: Recuperar a captação de rendas próprias.

Meta: Recuperar o volume anual de recursos financeiros arrecadados no ano de 2020 até 2025.

Ações:

- Ofertar treinamentos e cursos de pós-graduação **Lato Sensu** para atender demandas específicas e formação continuada de profissionais dos setores público e privado.
- Ofertar cursos in company.
- Levantar os produtos e serviços de comercialização provenientes das atividades de ensino, pesquisa e extensão.
- Divulgar na página da EENG na internet um catálogo com as áreas de atuação dos pesquisadores, serviços prestados e infraestrutura da EENG.
 - Promover ações junto à Coordenadoria de Contratos e Convênios, NINTEC e INBATEC para reduzir o tempo de celebração de convênios e acordos de parcerias com a iniciativa privada.

OE 8: Executar com eficiência e eficácia a matriz orçamentária.

Meta: Executar 100% matriz orçamentária.

Ações:

- Criar uma rotina de operacionalização e monitoramento da execução da matriz orçamentária.
- Criar uma rotina para registrar as necessidades de contratações e aquisições de forma a subsidiar a elaboração do Plano Anual de Contratações (PAC) da EENG.
- Solicitar adequação/implementação dos sistemas de informação necessários à gestão financeira e orçamentária da EENG.

OE 9: Ampliar o quantitativo de TAEs.

Meta: Ampliar em 50% do quadro até 2025.

Ações:

- Continuar as negociações com a reitoria e PROGEPE para estruturar a administração da EENG e suprir as demandas represadas dos departamentos.

OE 10: Aprimorar a qualidade dos cursos de graduação.

Meta: Ter pelo menos 6 cursos com nota 5 até 2025.

Ações:

- Atuar, junto à Direção Executiva da UFLA, para melhoria e modernização dos equipamentos dos laboratórios de ensino para aulas práticas.
- Atuar, junto à Direção Executiva da UFLA, para reformas e ampliação de infraestruturas físicas visando a melhoria da qualidade de ensino.
- Prospectar possíveis parcerias entre a EENG/UFLA e empresas a fim de ampliar as oportunidades de estágios e inserção dos estudantes no mercado de trabalho.
- Buscar apoio para as atividades de extensão da EENG: núcleos de estudos, empresas juniores, equipes de competição, entre outras.
- Aprimorar os projetos pedagógicos dos cursos, bem como a estrutura de apoio às atividades letivas.
- Incentivar a participação nas ações de formação continuada dos docentes da instituição.
- Incentivar as práticas interdisciplinares, a adoção de metodologias que favoreçam a aprendizagem ativa e a investigação articulada ao ensino.
- Incentivar iniciativas para a ampliação da formação empreendedora e de inovação tecnológica, preparando nossos estudantes para o desafio da economia 4.0.

OE 11: Aprimorar a qualidade dos cursos de pós-graduação.

Meta: Aumentar em um ponto o conceito CAPES obtidos em 2021 dos PPG até a próxima avaliação

Ações:

- Incentivar os Programas de Pós-graduação para a melhoria dos índices internos de avaliação.
- Incentivar iniciativas para a ampliação da formação empreendedora e de inovação tecnológica.
- Incentivar a divulgação de ações de pesquisa e extensão nos Programas de Pós-graduação.
- Desenvolver conteúdos para diferentes mídias para promover a divulgação dos Programas de Pós-graduação, das competências e das pesquisas realizadas na EENG, destacando a infraestrutura, equipamentos, pesquisadores envolvidos.

- Monitorar os indicadores de produção científica dos Programas de Pós-graduação.
- Incentivar a realização de provas de seleção em locais fora da UFLA.
- Efetivar o acompanhamento de egressos.

OE 12: Elevar a Taxa de Sucesso da Graduação (TSG) dos cursos de graduação no âmbito da Escola de Engenharia.

Metas:

- Elevar TSG do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária para 56% até 2025.
- Elevar a TSG do curso de Engenharia Agrícola para 52% até 2025.
- Elevar a TSG do curso de Engenharia Civil para 55% até 2025.
- Elevar a TSG do curso de Engenharia de Controle e Automação para 70% até 2025.
- Elevar a TSG do curso de Engenharia de Materiais para 30% até 2025.
- Elevar a TSG do curso de Engenharia Mecânica para 40% até 2025.
- Elevar a TSG do curso de Engenharia Química para 40% até 2025.

Ações:

- Estimular a intensificação das ações de recuperação dos estudantes de menor rendimento, mitigando a retenção.
- Trabalhar, em conjunto com a PROGRAD, ações para redução do número de alunos por turma nas disciplinas da área básica.
- Promover parceria com os Programas de Pós-graduação para oferta de tutoria.
- Apoiar visitas técnicas e palestras/workshops sobre o trabalho do profissional de engenharia nas áreas de atuação da EENG.
- Prospectar possíveis parcerias entre a EENG/UFLA e empresas a fim de ampliar as oportunidades de estágios e inserção dos estudantes no mundo do trabalho.

JUNTOS PELA CONSOLIDAÇÃO DA EENG

Contato: juntospelaconsolidacaodaeng@gmail.com