

Plano de Gestão
Direção da Escola de Engenharia
2022-2026

Diretor: Professor Titular Carlos Eduardo Silva Volpato

Vice-Diretor Professor Titular Giovanni Francisco Rabelo

Contextualização

A nova estrutura organizacional, composta por 8 (oito) Unidades Acadêmicas, foi aprovada pelo Conselho Universitário (CUNI) em 22/05/2020 (Resolução CUNI nº 025), após análise e encaminhamentos feitos também pelo Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CEPE). A criação das unidades acadêmicas se desdobrou em diversas alterações regimentais na UFLA, com a adequação do Estatuto Geral, com aprovação do texto definitivo pelo CUNI em 18/03/2021, mudança no Regimento Geral da Universidade e criação de regimentos próprios para cada Unidade Acadêmica bem como para as Unidades Administrativas e Conselhos Superiores que ainda estão em curso. Nesse contexto, foi criada a Escola de Engenharia (EENG), instituída pela Resolução CUNI Nº 027, de 22 de maio de 2020.

A EENG tem por finalidade precípua a geração, o desenvolvimento, a socialização, a divulgação e a aplicação de conhecimentos em Engenharia, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, integrados à formação profissional, com comprometimento ético e social, em conformidade com os princípios da UFLA.

Inicialmente a EENG era composta pelos departamentos: de Automática - DAT, de Engenharia - DEG, de Engenharia Agrícola - DEA e de Recursos Hídricos e Saneamento - DRS. Em 19/08/20 por meio das Resoluções CUNI Nº 067 e 068 o departamento de Recursos Hídricos e Saneamento foi desmembrado nos departamentos de Engenharia Ambiental - DAM e de Recursos Hídricos - DRH. Estão vinculados e sob gestão acadêmica e administrativa da EENG os cursos de graduação em Engenharia Agrícola, em Engenharia Ambiental e Sanitária, em Engenharia Civil, em Engenharia de Controle e Automação, em Engenharia de Materiais, em Engenharia Mecânica e em Engenharia Química e os programas de pós-graduação em Engenharia Agrícola, Engenharia Ambiental, Engenharia de Sistemas e Automação, em Recursos Hídricos e em Tecnologia e Inovações Ambientais. Dessa forma, atualmente, a EENG é composta por 5 (cinco)

departamentos, 7(sete) cursos de graduação e 5 (cinco) programas de pós-graduação, contendo 134 docentes, 31.

Conforme consta no PDU da Escola de Engenharia, páginas 8 e 9, a EENG tem a Missão de Manter e promover a excelência no ensino, na pesquisa e na extensão em assuntos relacionados à Engenharia. Produzir e disseminar o conhecimento científico e tecnológico de alta qualidade na sociedade, contribuindo para formação do ser humano e profissional criativo, competente, crítico-reflexivo e comprometido com a ética para uma sociedade mais justa e democrática. A Visão de ser referência nacional e internacional na formação de recursos humanos e no desenvolvimento de novas tecnologias na área de Engenharia, de forma ética e responsável e os Valores comprometidos com os que estão expressos no PDI/UFLA 2021-2025.

Não temos dúvidas que administrar um gigante como a Escola de Engenharia não é uma coisa fácil e, portanto, devemos estar atentos e preparados para esse desafio. Desejamos construir uma ENGENHARIA moderna, compartilhando e harmonizando todos os Departamentos e setores didáticos pedagógicos para contribuir para o seu engrandecimento.

Pretendemos implantar um modelo de gestão aberta e inovadora para PROJETAR o futuro da Escola de ENGENHARIA da UFLA como um Centro de Referência na área Tecnológica, como já mencionado acima.

Nosso modelo de gestão vai priorizar a identificação dos pontos fortes e fracos; das potencialidades e oportunidades, das possíveis ameaças. Vamos valorizar e incentivar o que for considerado forte para que fique mais forte ainda. Vamos atuar consideravelmente naquilo que for considerado fraco para que se torne forte também. Vamos fazer gestão para aproveitarmos ao máximo possível às potencialidades e as oportunidades, sejam elas acadêmicas (ensino, pesquisa e extensão), financeiras (programas e projetos de fomento públicos e privados) e administrativas (participação efetiva do EENG na gestão da UFLA).

Enfim, esse é o nosso compromisso para o EENG. Tenham certeza que buscaremos ser fiéis para realizarmos as proposições aqui assumidas.

Vamos a seguir listar algumas ações pontuais que pretendemos implantar em parceria com a Administração Superior colocando em prática o modelo de gestão apresentado.

A) Ações de Natureza Acadêmica

1. Ensino:

Apoiar os COLEGIADOS DE CURSOS DE GRADUAÇÃO E DE PROGRAMAS DE POS-GRADUAÇÃO na elaboração de um programa que objetiva a melhoria permanente da qualidade do ensino de Graduação e de Pós-graduação, desenvolvendo o potencial da EENG e consolidando os cursos e programas já existentes, particularmente aqueles recém-criados, com o provimento de recursos humanos qualificados e de infraestrutura adequada.

1.1. Manter a qualidade dos cursos de Graduação e Pós-graduação e fazer gestão para que melhorem ainda mais;

1.2. Apoiar a expansão dos programas de Pós-graduação em curso e a criação de novos programas no âmbito da EENG

1.3. Internacionalizar os cursos de Graduação e Pós-graduação através de uma política de incentivo a Discentes (estágios e intercâmbios) e Docentes (Pós-doutorado).

1.4. Promover a assinatura de convênios e acordos de cooperação internacional com Universidades e Instituições estrangeiras, etc.;

1.5. Buscar medidas que incentivem a interdisciplinaridade para promoção de ações coletivas entre Docentes e Discentes dos cursos de Graduação e Pós-graduação da EENG;

1.6. Estimular a participação de Docentes e Alunos de Graduação e Pós-graduação em Congressos, Simpósios, workshops de ensino.

1.7. Fazer gestão junto a Reitoria para ampliação e melhoria do espaço físico da EENG;

1.8. Fazer gestão junto a Reitoria para contratação de Docentes e Servidores Técnico-administrativos, principalmente para consolidação dos novos cursos de Graduação e novos programas de Pós-graduação.

1.9. Apoiar a expansão dos cursos de Graduação sinalizados pela Reitoria desde que acompanhado de projeto de implantação onde serão garantidos os recursos de pessoal (Docentes e Técnico-administrativos) e financeiro para construção dos novos prédios e laboratórios.

1.10. Incentivar a criação de Grupos PET no âmbito da EENG pelos cursos de graduação que não possuem esse programa.

1.11. Estimular a participação dos estudantes da EENG em estágios nacionais e internacionais.

1.12. Incentivar e apoiar a Realização do III Congresso Mineiro de Engenharia e Tecnologia

1.13. Incentivar e apoiar as semanas de cursos de graduação;

1.14. Incentivar e apoiar a participação da comunidade da EENG no congresso de pós-graduação da UFLA;

1.15. Melhorar sucessivamente a taxa de sucesso dos cursos de graduação da EENG.

2.

2.0 Extensão:

Apoiar o COLEGIADO DE EXTENSÃO E CULTURA na elaboração de um programa de extensão que objetiva a expansão da política de extensão universitária da EENG desenvolvendo o potencial da EENG e consolidando as atividades de extensão já em curso através das seguintes ações:

2.1 Incentivar a participação de Docentes, Discentes e Servidores Técnico-administrativos nas atividades de extensão promovidas pelos departamentos;

2.2 Incentivar o envio de projetos de extensão para os órgãos de fomento objetivando aumentar ainda mais a participação da EENG nas atividades de extensão universitária;

2.3. Promover eventos de extensão e difusão de tecnologia aproveitando a potencialidade da EENG nos seus departamentos e setores didáticos;

2.4. Incentivar a criação de cursos de extensão aproveitando a potencialidade da EENG nos seus cinco departamentos;

2.5. Aumentar ainda o número de estudantes de graduação dos cursos da EENG com bolsa de extensão da UFLA ou de órgãos de fomento;

2.6. Estimular a participação de Docentes e Alunos de Graduação e Pós-graduação em Congressos, Simpósios, Workshops de extensão.

2.7. Incentivar e apoiar a participação da comunidade da EENG no congresso de Extensão da UFLA

3. Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico:

Apoiar o COLEGIADO DE PESQUISA E DESENV. TECNOLÓGICO na elaboração de uma política de pesquisa e desenvolvimento tecnológico que objetiva a consolidação da EENG como um grande centro de pesquisa no campo das

ENGENHARIAS, desenvolvendo o potencial da EENG em pesquisa e desenvolvimento tecnológico e consolidando os programas e projetos de pesquisa já em curso

3.1 Incentivar a participação de Docentes, Discentes e Servidores Técnico-administrativos nas atividades de pesquisa e desenvolvimento tecnológico promovidas pela EENG;

3.2 Incentivar o envio de projetos de pesquisas para os órgãos de fomento objetivando aumentar ainda mais a participação da EENG na Matriz científica da UFLA.

3.3. Promover eventos de pesquisa e desenvolvimento tecnológico aproveitando a potencialidade da EENG nos seus cinco departamentos (Congressos, Simpósios, Workshops, etc.);

3.4. Incentivar a criação de grupos de pesquisa no âmbito da EENG aproveitando a potencialidade da EENG nos seus cinco departamentos;

3.5. Aumentar ainda mais o número de estudantes de Graduação da EENG com bolsa de iniciação científica de órgãos de fomento;

3.6. Estimular a participação de Docentes e Discentes de Graduação e Pós-graduação em Congressos, Simpósios, Workshops de pesquisa.

B) Ações de Natureza Administrativa

1. Cumprir Integralmente as ações e metas contidas no PDI UFLA e no PDU/21-25 da EENG.

2. Dar todas as condições para que a Coordenação de Gestão Estratégica e Coordenadoria de Secretaria integrada (alma da gestão administrativa da EENG) possam executar suas atividades com a máxima presteza e eficácia.

3. Discutir e Trabalhar prioridades no âmbito da EENG para que os benefícios sejam coletivos e não individualizados;

4. Buscar soluções imediatas para construção dos prédios dos Departamentos de Automática e de Engenharia Ambiental;

5. Fazer gestão para aumentar o aporte financeiro da EENG na Matriz de distribuição de recursos da UFLA;

6. Buscar aporte financeiro através de parcerias com a iniciativa privada.

7. Aumentar ainda mais o numero de convênios, acordos de cooperação e comodatos com empresas públicas e privadas.

8. Fazer gestão para aumentar ainda mais a participação de Docentes e Servidores Técnico-administrativos na Gestão Administrativa da UFLA.

9. Incentivar a capacitação e o desenvolvimento dos Servidores Técnico-Administrativos da EENG através de treinamento específico (cursos técnicos, pós-graduação etc.) e participação em eventos associados ao desenvolvimento profissional.

10. Buscar todos os meios para que a EENG possa ser um local de trabalho harmônico, onde todos, docentes, servidores técnico-administrativos e discentes possam ter prazer na execução de suas atividades de forma que a união e o engrandecimento pessoal seja um pilar fortíssimo para projeção da EENG como um grande Centro de Referência em ENGENHARIA.

Diretor: Professor Titular Carlos Eduardo Silva Volpato

Vice-Diretor Professor Titular Giovanni Francisco Rabelo